
МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ СОВЕТ ПО СТАНДАРТИЗАЦИИ, МЕТРОЛОГИИ И СЕРТИФИКАЦИИ
(МГС)
INTERSTATE COUNCIL FOR STANDARDIZATION, METROLOGY AND CERTIFICATION
(ISC)

МЕЖГОСУДАРСТВЕННЫЙ
СТАНДАРТ

ГОСТ
23381—
2016

СТУЛЬЯ УЧЕНИЧЕСКИЕ И ДЕТСКИЕ
Методы испытаний

Издание официальное



Москва
Стандартинформ
2019

Предисловие

Цели, основные принципы и общие правила проведения работ по межгосударственной стандартизации установлены ГОСТ 1.0 «Межгосударственная система стандартизации. Основные положения» и ГОСТ 1.2 «Межгосударственная система стандартизации. Стандарты межгосударственные, правила и рекомендации по межгосударственной стандартизации. Правила разработки, принятия, обновления и отмены»

Сведения о стандарте

1 РАЗРАБОТАН Техническим комитетом по стандартизации ТК 135 «Мебель»

2 ВНЕСЕН Федеральным агентством по техническому регулированию и метрологии

3 ПРИНЯТ Межгосударственным советом по стандартизации, метрологии и сертификации (протокол от 19 декабря 2016 г. № 94-П)

За принятие проголосовали:

Краткое наименование страны по МК (ИСО 3166) 004—97	Код страны по МК (ИСО 3166) 004—97	Сокращенное наименование национального органа по стандартизации
Армения	AM	Минэкономики Республики Армения
Беларусь	BY	Госстандарт Республики Беларусь
Грузия	GE	Грузстандарт
Казахстан	KZ	Госстандарт Республики Казахстан
Киргизия	KG	Кыргызстандарт
Россия	RU	Росстандарт
Узбекистан	UZ	Узстандарт
Украина	UA	Минэкономразвития Украины

4 Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 25 августа 2017 г. № 965-ст межгосударственный стандарт ГОСТ 23381—2016 введен в действие в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 мая 2018 г.

5 Настоящий стандарт разработан для обеспечения соблюдения требований технического регламента Таможенного союза ТР ТС 025/2012 «О безопасности мебельной продукции»

6 ВЗАМЕН ГОСТ 23381—89

7 ПЕРЕИЗДАНИЕ. Сентябрь 2019 г.

Информация о введении в действие (прекращении действия) настоящего стандарта и изменений к нему на территории указанных выше государств публикуется в указателях национальных стандартов, издаваемых в этих государствах, а также в сети Интернет на сайтах соответствующих национальных органов по стандартизации.

В случае пересмотра, изменения или отмены настоящего стандарта соответствующая информация будет опубликована на официальном интернет-сайте Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации в каталоге «Межгосударственные стандарты»

© Стандартиформ, оформление, 2017, 2019



В Российской Федерации настоящий стандарт не может быть полностью или частично воспроизведен, тиражирован и распространен в качестве официального издания без разрешения Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии

Содержание

1 Область применения	1
2 Нормативные ссылки	1
3 Отбор и подготовка образцов	1
4 Методы испытания на устойчивость	2
5 Методы испытание на прочность	4
6 Метод испытания на долговечность	7
7 Методы испытания на прочность при падении (см. стандарт [1])	8
8 Подтверждение результатов испытаний	9
Приложение А (рекомендуемое) Журнал записи результатов испытаний ученических и детских стульев	10
Приложение Б (рекомендуемое) Наименование и адрес испытательной лаборатории (центра), данные об аккредитации	11
Библиография	11

Поправка к ГОСТ 23381—2016 Стулья ученические и детские. Методы испытаний

В каком месте	Напечатано	Должно быть		
Предисловие. Таблица согласования	—	Туркмения	ТМ	Главгосслужба «Туркменстандартлары»

(ИУС № 1 2021 г.)

СТУЛЬЯ УЧЕНИЧЕСКИЕ И ДЕТСКИЕ

Методы испытаний

School chairs and chairs for children. Test methods

Дата введения — 2018—05—01

1 Область применения

Настоящий стандарт распространяется на ученические и детские стулья и устанавливает методы испытания на:

- устойчивость и прочность детских трансформируемых стульев;
- устойчивость и прочность при падении детских стульев ростовых номеров 00, 0;
- устойчивость, прочность и долговечность детских стульев ростовых номеров 1, 2, 3 и ученических стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.

2 Нормативные ссылки

В настоящем стандарте использованы нормативные ссылки на следующие межгосударственные стандарты:

ГОСТ 577 Индикаторы часового типа с ценой деления 0,01 мм. Технические условия

ГОСТ 19917 Мебель для сидения и лежания. Общие технические условия

ГОСТ 22046 Мебель для учебных заведений. Общие технические условия

Примечание — При пользовании настоящим стандартом целесообразно проверить действие ссылочных стандартов и классификаторов на официальном интернет-сайте Межгосударственного совета по стандартизации, метрологии и сертификации (www.easc.by) или по указателям национальных стандартов, издаваемым в государствах, указанных в предисловии, или на официальных сайтах соответствующих национальных органов по стандартизации. Если на документ дана недатированная ссылка, то следует использовать документ, действующий на текущий момент, с учетом всех внесенных в него изменений. Если заменен ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, то следует использовать указанную версию этого документа. Если после принятия настоящего стандарта в ссылочный документ, на который дана датированная ссылка, внесено изменение, затрагивающее положение, на которое дана ссылка, то это положение применяется без учета данного изменения. Если ссылочный документ отменен без замены, то положение, в котором дана ссылка на него, применяется в части, не затрагивающей эту ссылку.

3 Отбор и подготовка образцов

3.1 Для испытания новых и модернизированных изделий берут один образец каждого ростового номера.

Для стульев, трансформируемых по высоте, отбирают один образец.

Число и порядок отбора серийных образцов — по ГОСТ 19917 и ГОСТ 22046.

3.2 Перед испытаниями стулья из древесины и древесных материалов выдерживают не менее 3 сут в помещении с относительной влажностью от 45 % до 70 % и температурой от 15 °С до 30 °С.

Стулья с клеевыми соединениями выдерживают в обычных комнатных условиях не менее 4 недель со дня их изготовления.

3.3 Крепежные узлы разъемных соединений должны быть плотно затянуты. Сварные швы изделий на металлическом каркасе не должны иметь трещин, видимых невооруженным взглядом.

4 Методы испытания на устойчивость

4.1 Испытания детских трансформируемых стульев

4.1.1 Сущность метода

Метод заключается в приложении к стулу горизонтальной нагрузки, вызывающей его опрокидывание.

4.1.2 Аппаратура

4.1.2.1 Пружинный динамометр или другой прибор для измерения нагрузок P до 20 даН с погрешностью $\pm 0,5$ даН.

4.1.2.2 Груз массой m ($10 \pm 0,1$) кг с площадью основания ($0,008 \pm 0,001$) м².

4.1.2.3 Упор высотой 20—30 мм.

4.1.3 Подготовка к испытанию

4.1.3.1 Стул устанавливают вплотную к упору, в зависимости от направления испытаний, в одном из трех положений в соответствии с рисунком 1.

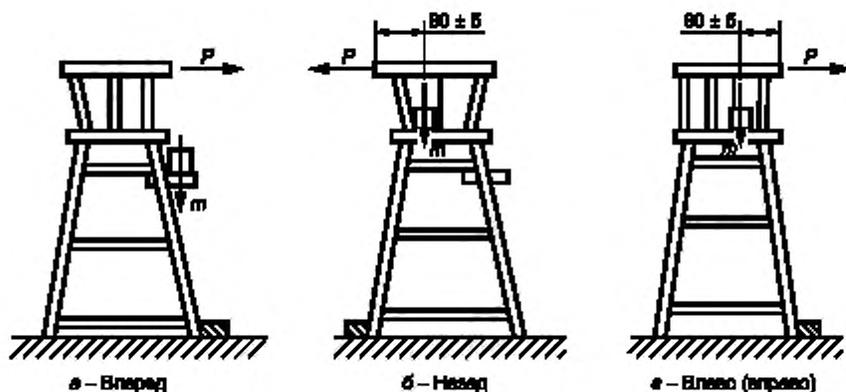


Рисунок 1

4.1.3.2 На подножку или сиденье стула устанавливают груз.

4.1.4 Проведение испытания

4.1.4.1 Испытание стула на устойчивость в трех направлениях проводят в соответствии с рисунком 1.

4.1.4.2 С помощью динамометра к стулу прикладывают горизонтальную нагрузку P и постепенно увеличивают ее до начала отрыва от пола пары ножек.

4.1.4.3 Значение нагрузки P , вызывающей начало опрокидывания стула, заносят в журнал (см. приложение А).

4.2 Испытания детских и ученических стульев

4.2.1 Сущность метода

Метод заключается в определении угла наклона, при котором происходит опрокидывание стула с установленным на сиденье грузом.

4.2.2 Аппаратура

4.2.2.1 Испытательное устройство с регулируемым углом наклона, обеспечивающее установку стула в требуемом положении (рисунок 2) и изменение угла наклона с погрешностью $\pm 1^\circ$.

4.2.2.2 Специальные грузы в соответствии с рисунком 3.

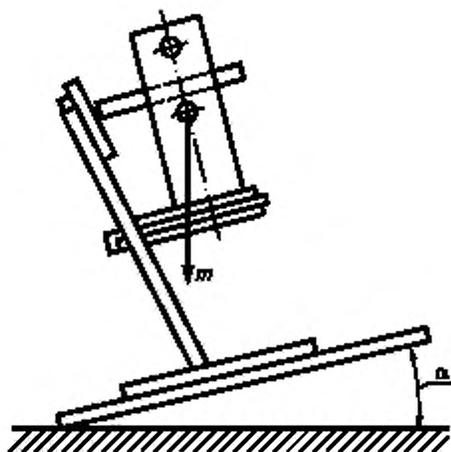
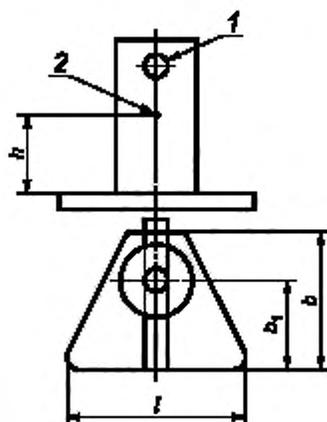


Рисунок 2



1 — упор; 2 — центр массы (ЦМ)

Рисунок 3

Параметры грузов в зависимости от ростовых номеров стульев указаны в таблице 1.

Таблица 1

Параметр груза	Значение параметра для ростовых номеров		
	00, 0	1, 2, 3	4, 5, 6, 7
Масса груза m , кг	$10 \pm 0,5$	$40 \pm 0,5$	$60 \pm 0,5$
Высота центра массы груза над сиденьем h , мм	100 ± 5	160 ± 5	200 ± 5
Размеры опорной площадки груза, мм:	390 ± 5	390 ± 5	460 ± 5
b_1	65 ± 5	135 ± 5	175 ± 5
b	135 ± 5	220 ± 5	250 ± 5

4.2.3 Подготовка к испытанию

4.2.3.1 Для определения устойчивости в направлении назад стул устанавливают на стенд спинкой в сторону наклона в боковом направлении так, чтобы передняя и задняя ножки касались упора.

4.2.3.2 На сиденье, вплотную к стойкам спинки стула, устанавливают груз (см. таблицу 1) широкой стороной основания. Упор груза выдвигают до соприкосновения со спинкой стула и закрепляют в этом положении.

4.2.4 Проведение испытания

4.2.4.1 Платформу наклоняют и фиксируют на шкале стенда (прибора) угол наклона в момент начала опрокидывания стула. Началом опрокидывания считают момент отрыва передних концов опор или ножек от платформы.

Показателем устойчивости стула считают наименьший угол наклона при опрокидывании образца.

4.2.4.2 Значение угла наклона заносят в журнал (см. приложение А).

4.2.5 Обработка результатов

4.2.5.1 Трансформируемые стулья считают устойчивыми, если значение нагрузки, вызывающей опрокидывание в любом направлении каждого образца, соответствует норме, установленной ГОСТ 19917.

4.2.5.2 Ученические и детские стулья считают устойчивыми, если значение нагрузки, вызывающей опрокидывание в любом направлении каждого образца, соответствует норме, установленной ГОСТ 22046 и ГОСТ 19917.

5 Методы испытания на прочность

5.1 Испытание на прочность каркаса детских трансформируемых стульев

5.1.1 Сущность метода

Метод заключается в приложении к стулу горизонтальной нагрузки, вызывающей падение.

5.1.2 Подготовка к испытанию

Стул устанавливают на горизонтальную плоскость. На место предполагаемого падения стула устанавливают пластину из эластичного материала размером не менее 900 x 600 мм, толщиной (20 ± 2) мм, объемной плотностью 35—40 кг/м³.

5.1.3 Проведение испытания

5.1.3.1 Стул толкают рукой, вызывая его падение вперед в соответствии с рисунком 4.

После падения стул осматривают и фиксируют видимые повреждения (сколы, изломы, трещины, нарушения клеевых соединений).

При отсутствии повреждений испытание повторяют до установленного количества падений.

5.1.3.2 Испытание стула в направлениях назад, влево и вправо проводят в соответствии с 5.1.3.1.

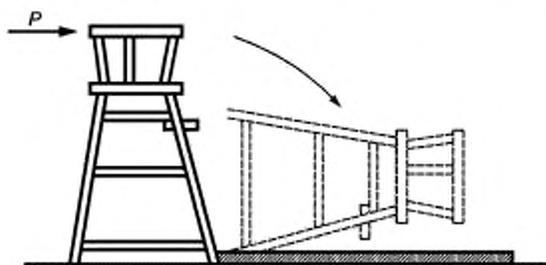


Рисунок 4

Если у испытанного образца появятся видимые дефекты повреждения до наступления нормативного количества циклов, дальнейшее испытание прекращают и стулья считают не выдержавшими испытания.

5.1.3.3 Количество падений и характер повреждений заносят в журнал (см. приложение А).

5.2 Испытание на прочность крепления подножки, стола трансформируемых стульев и сиденья к металлическому каркасу ученических и детских стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

5.2.1 Сущность метода

Метод заключается в приложении вертикальных циклических нагрузок к испытуемым элементам стульев с последующей оценкой состояния их деталей и соединений.

5.2.2 Аппаратура

5.2.2.1 Испытательное устройство, обеспечивающее свободное падение груза с частотой циклов (40 ± 2) мин⁻¹ (цикл/мин).

5.2.2.2 Грузы массой $(10,0 \pm 0,1)$ кг, диаметром (100 ± 5) мм для трансформируемых стульев; массой $(30,00 \pm 0,15)$ кг — для ученических и детских стульев номеров 1, 2, 3; $(50,00 \pm 0,25)$ кг — для ученических стульев номеров 4, 5, 6, диаметром (180 ± 5) мм.

Грузы должны быть с плоской нижней поверхностью и закругленными краями радиусом 30 мм.

5.2.2.3 Пластина из эластичного пенополиуретана или другого эластичного материала размером не менее 200 x 300 мм, толщиной (20 ± 2) мм, объемной плотностью 35—40 кг/м³.

5.2.3 Подготовка к испытанию

5.2.3.1 При испытании подножки трансформируемый стул устанавливают под ударный механизм так, чтобы удар приходился по центру подножки, как показано на рисунке 5а, и закрепляют.

5.2.3.2 При испытании стола стул трансформируют в положение «стул — стол — коляска» и устанавливают под ударный механизм так, чтобы удар приходился на стол в точке, находящейся на расстоянии (100 ± 5) мм от ближнего от сиденья края, как показано на рисунке 5б, и закрепляют.

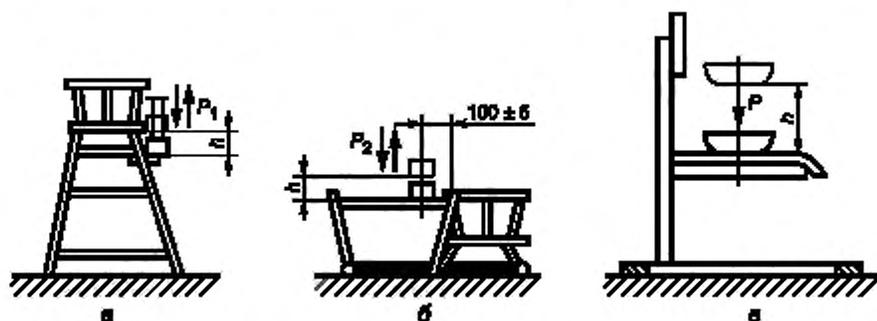


Рисунок 5

5.2.3.3 При испытании крепления сиденья к металлическому каркасу стул устанавливают под ударный механизм так, чтобы удар приходился по центру сиденья, как показано на рисунке 5в, и закрепляют.

Сиденье стула, трансформируемого на несколько ростовых номеров, устанавливают на высоту максимального ростового номера.

5.2.3.4 Груз, создающий ударную нагрузку, устанавливают на высоте h , равной (50 ± 1) мм от подножки и стола трансформируемых стульев и (100 ± 5) мм от сиденья ученических и детских стульев.

5.2.3.5 В месте приложения нагрузки помещают пластину из эластичного материала.

5.2.4 Проведение испытаний

5.2.4.1 Включают стенд и проводят нагружение до нормативного количества циклов или до появления видимых дефектов разрушения (нарушение сварных швов, вырыв крепежных элементов, поломка деталей стульев).

Если у испытанного образца появятся видимые дефекты разрушения до наступления нормативного количества циклов, дальнейшее испытание прекращают и стулья считают не выдержавшими испытания.

5.2.4.2 Количество циклов нагружения и характер разрушений заносят в журнал (см. приложение А).

5.2.5 Обработка результатов

5.2.5.1 Стулья считают выдержавшими испытания на прочность, если каждый испытуемый образец выдерживает без проявления повреждений нормативное количество циклов нагружений, предусмотренное ГОСТ 19917 или ГОСТ 22046.

5.3 Испытание на статическую прочность ученических и детских стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6

5.3.1 Сущность метода

Метод испытания заключается в воздействии на спинку стула и на сиденье вертикальной статической нагрузки.

5.3.2 Аппаратура

5.3.2.1 Испытательное устройство, обеспечивающее:

- возможность приложения вертикальной статической нагрузки до 200 даН (200 кгс);
- скорость нагружения (10 ± 2) мм/мин;
- погрешность измерения нагрузки $\pm 1\%$;
- установку стула в требуемое положение;
- груз массой $(40 \pm 0,5)$ кг;
- закрепление прижимного приспособления (рисунок 6).

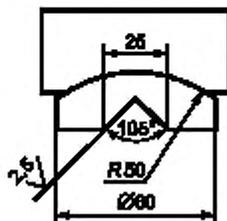


Рисунок 6

Допустимые отклонения от размеров, указанных на рисунке 6, устанавливают в конструкторской документации на устройство.

5.3.3 Подготовка к испытанию

5.3.3.1 При испытании спинки стул устанавливают на испытательное устройство так, чтобы линия действия вертикальной нагрузки P_1 проходила через середину спинки стула.

При испытании сиденья стул устанавливают на площадку испытательного устройства так, чтобы линия действия нагрузки P_2 проходила на расстоянии 150 мм от края сиденья.

Схемы нагружения спинки или сиденья стула приведены на рисунке 7.

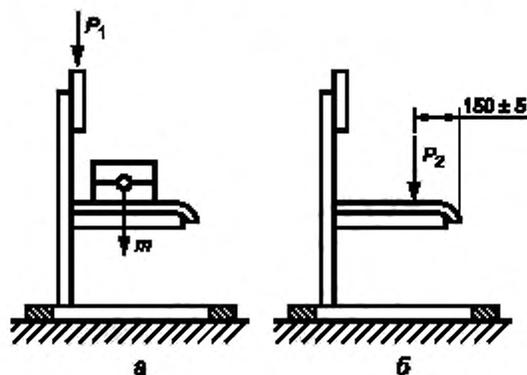


Рисунок 7

5.3.3.2 При нагружении спинки груз массой $(40 \pm 0,5)$ кг устанавливают в геометрическом центре поверхности сиденья.

5.3.3.3 На ребро спинки стула по центру (рисунок 7а) накладывают прижимное приспособление (рисунок 6).

5.3.3.4 На сиденье стула, на расстоянии (150 ± 5) мм от края сиденья (рисунок 7б), накладывают жесткий диск диаметром (200 ± 5) мм.

5.3.4 Проведение испытаний

5.3.4.1 Спинку или сиденье стула нагружают с указанной скоростью вертикальной статической нагрузкой P (рисунок 7) до нормы, установленной ГОСТ 19917 и ГОСТ 22046, и выдерживают под нагрузкой в течение (60 ± 5) с.

5.3.4.2 Значение нагрузки и характер разрушений заносят в журнал (см. приложение А).

5.3.5 Обработка результатов

5.3.5.1 Стулья считают выдержавшими испытание на статическую прочность спинки и сиденья, если после снятия нагрузки в каждом испытываемом образце не будут обнаружены видимые дефекты (нарушение сварных швов, изгиб трубы, вырыв фурнитуры, сколы и смятие древесины).

6 Метод испытания на долговечность

6.1 Сущность метода

Метод заключается в воздействии циклических нагрузок на стул посредством качания его на передних и задних ножках с установленным на сиденье грузом.

6.2 Аппаратура

6.2.1 Испытательное устройство, работающее с частотой циклов $[(19 \pm 24) \pm 1]$ мин⁻¹.

6.2.2 Грузы, параметры которых приведены в таблице 2.

Таблица 2

Параметр испытания	Значение параметра в зависимости от ростовых номеров стульев	
	1, 2, 3	4, 5, 6, 7
Масса балластного груза, кг	$40,0 \pm 0,4$	$75,0 \pm 0,7$
Площадь опоры груза, м ²	$0,09 \pm 0,01$	$0,09 \pm 0,01$
Высота крепления рычага h , мм	Не менее 170	

6.2.3 Два приспособления с индикатором часового типа 1-го класса для измерения деформаций по ГОСТ 577.

6.3 Подготовка к испытанию

6.3.1 Стул устанавливают в опорные гнезда устройства.

6.3.2 Испытательное устройство регулируют так, чтобы при качании передние и задние ножки стула приподнимались поочередно на (40 ± 10) мм.

6.3.3 На сиденье стула устанавливают груз. Разница расстояний между кромками сиденья стула и груза по каждому из двух взаимно перпендикулярных направлений не должна превышать 20 мм.

6.3.4 Счетчик числа циклов устанавливают на нуль.

6.4 Проведение испытания

6.4.1 Испытания стула проводят по схеме, приведенной на рисунке 8.

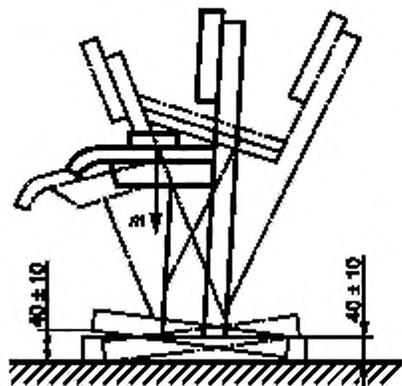


Рисунок 8

6.4.2 Включают стэнд. После 1000 циклов качания, а затем через каждые 1000 циклов до нормы, предусмотренной ГОСТ 22046 и ГОСТ 19917, стэнд выключают, осматривают стул и определяют наличие деформаций в соответствии с требованиями 6.5.1.

6.5 Обработка результатов

6.5.1 Образец стула считают разрушенным, если при его испытании появится один из следующих дефектов:

- излом любой детали стула;
- разрушение соединений стоек спинки с царгой стула.

6.5.2 Стул считают долговечным, если каждый испытуемый образец выдержит без появления дефектов, указанных в 6.5.1, количество циклов качания, предусмотренное ГОСТ 22046 и ГОСТ 19917.

6.5.3 Число циклов нагружения и характер разрушений заносят в журнал (приложение А).

6.5.4 Результаты испытаний стульев оформляют протоколом (см. приложение Б).

7 Методы испытания на прочность при падении (см. стандарт [1])

7.1 Сущность метода

7.1.1 Метод заключается в многократном падении стула с определенной высоты под определенным углом.

7.2 Подготовка к испытанию

7.2.1 Стул располагают таким образом, чтобы при падении на одну ножку линия, соединяющая эту ножку с противоположной по диагонали ложкой, была отклонена на 10° от горизонтали, в то время как линия, соединяющая две другие ножки, была горизонтальной (рисунок 9).

7.2.2 Стул поднимают на высоту, указанную в таблице 3, для определенного вида стула, и роняют его на пол с резиновым покрытием толщиной не менее 2 мм поочередно на переднюю и затем заднюю ножки.

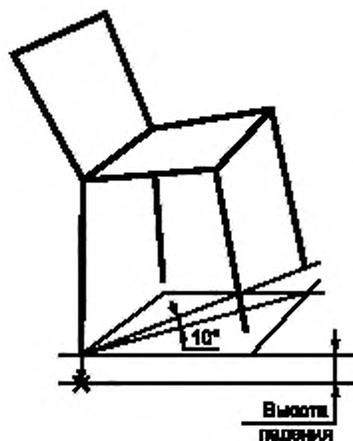


Рисунок 9

Таблица 3

Вид стульев	Высота падения, мм
Ученические штабелируемые	600
Детские штабелируемые	300
Ученические нештабелируемые	300
Детские нештабелируемые	150

7.3 Обработка результатов

7.3.1 После окончания испытания стул тщательно осматривают и отмечают любые явные изменения и повреждения (трещины или разрушения в любой детали, элементе, соединении; нарушение сварных швов и изгиб металлического каркаса; ослабления, выявляемые в результате нажатия рукой на соответствующие детали и соединения, которые должны быть неподвижными).

7.3.2 Стул считают выдержавшим испытание на прочность при падении, если каждый испытанный образец выдерживает без появления дефектов, перечисленных в 7.3.1, число падений, предусмотренное ГОСТ 22046 и ГОСТ 19917.

7.3.3 Число падений и характер разрушений заносят в журнал (см. приложение А).

8 Подтверждение результатов испытаний

8.1 Трансформируемые стулья считают выдержавшими испытания, если полученные при испытании показатели устойчивости и прочности будут соответствовать нормам, предусмотренным ГОСТ 19917.

8.2 Детские стулья считают выдержавшими испытания, если полученные при испытании показатели устойчивости, прочности, долговечности будут соответствовать нормам, предусмотренным ГОСТ 19917.

8.3 Ученические стулья считают выдержавшими испытания, если полученные при испытании показатели устойчивости, прочности, долговечности соответствуют ГОСТ 22046.

8.4 Результаты испытаний стульев оформляют протоколом (см. приложение Б).

Приложение А
(рекомендуемое)

Журнал записи результатов испытаний ученических и детских стульев

Изготовитель _____

Обозначение изделия _____

Краткая характеристика изделия _____

Результаты испытаний на устойчивость трансформируемых стульев

Номер образца	Направление опрокидывания	Значение нагрузки P , даН (усилие опрокидывания)	Оценка устойчивости
---------------	---------------------------	---	---------------------

Результаты испытаний на устойчивость ученических стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6; детских стульев — 00, 0

Номер образца	Угол наклона, градусы	Оценка устойчивости
---------------	-----------------------	---------------------

Результаты испытаний на прочность каркаса трансформируемых стульев

Номер образца	Направление испытания	Число падений	Характер разрушений
---------------	-----------------------	---------------	---------------------

Результаты испытаний на прочность подножки и стола трансформируемых стульев, крепления сиденья к каркасу ученических стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6

Номер образца	Масса груза, кг	Число циклов	Характер разрушений
---------------	-----------------	--------------	---------------------

Результаты испытаний на статическую прочность ученических стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6 и детских стульев — 00, 0

Номер образца	Значение нагрузки P , даН	Характер разрушений
---------------	-----------------------------	---------------------

Результаты испытаний на долговечность деревянной конструкции ученических стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6 и детских стульев — 1, 2, 3

Номер образца	Число циклов нагружения, тысячи	Значение деформации, мм	Характер разрушений
---------------	---------------------------------	-------------------------	---------------------

Результаты испытаний на прочность при падении ученических стульев ростовых номеров 1, 2, 3, 4, 5, 6 и детских стульев — 00, 0, 1, 2, 3

Номер образца	Число падений	Характер разрушений
---------------	---------------	---------------------

**Приложение Б
(рекомендуемое)**

Наименование и адрес испытательной лаборатории (центра), данные об аккредитации

УТВЕРЖДАЮ

должность руководителя ИЦ

личная подпись и расшифровка

ПРОТОКОЛ №

_____ испытаний _____

- 1 Наименование и обозначение изделий
- 2 Заявитель, юридический адрес
- 3 Изготовитель, юридический адрес
- 4 Основание для проведения испытаний (письмо) или акт отбора образцов (при необходимости)
- 5 Обозначение нормативных документов на продукцию
- 6 Обозначение нормативных документов на методы испытаний
- 7 Определяемые показатели
- 8 Перечень испытательного оборудования, сведения об его аттестации (проверке)
- 9 Краткая характеристика объекта испытаний
- 10 Результаты испытаний
- 11 Заключение (при необходимости)

Личные подписи

Расшифровка подписей

Библиография

- [1] ИСО 7173:1989 Мебель. Стулья и табуреты. Определение прочности и долговечности*

* Оригинал международного стандарта находится в Федеральном информационном фонде стандартов.

Ключевые слова: ученические и детские стулья, методы испытаний на устойчивость, прочность, долговечность, прочность при падении

Редактор *О.В. Рябиничева*
Технические редакторы *В.Н. Прусакова, И.Е. Черепкова*
Корректор *Е.М. Поляченко*
Компьютерная верстка *Г.В. Струковой*

Сдано в набор 06.09.2019. Подписано в печать 17.09.2019. Формат 60 × 84¹/₈. Гарнитура Ариал.
Усл. печ. л. 1,86. Уч.-изд. л. 1,68.

Подготовлено на основе электронной версии, предоставленной разработчиком стандарта

ИД «Юриспруденция», 115419, Москва, ул. Орджоникидзе, 11.
www.jurisizdat.ru y-book@mail.ru

Создано в единичном исполнении во ФГУП «СТАНДАРТИНФОРМ»
для комплектования Федерального информационного фонда стандартов,
117418 Москва, Нахимовский пр-т, д. 31, к. 2.
www.gostinfo.ru info@gostinfo.ru

Поправка к ГОСТ 23381—2016 Стулья ученические и детские. Методы испытаний

В каком месте	Напечатано	Должно быть		
Предисловие. Таблица согласования	—	Туркмения	ТМ	Главгосслужба «Туркменстандартлары»

(ИУС № 1 2021 г.)